

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Сорокинская средняя общеобразовательная школа № 3

**Рассмотрено**

на заседании методического совета  
28.08. 2020 года протокол №1

**Утверждено**

директором МАОУ Сорокинской  
СОШ № 3



Рабочая программа  
предмета «Немецкий язык»  
для 6 класса на 2020/2021 уч. г

В.В. Сальниковой  
приказ от 31.08.2020 №103/1-ОД

Составитель:  
Нурмагамбетова С.Е. учитель немецкого языка

с. Большое Сорокино  
2020 г.

## **Планируемые предметные результаты освоения предмета «Немецкий язык» 6 класс.**

### **Личностные:**

Формирование мотивации изучения иностранного и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;

- Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- Стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- Формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- Развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- Формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- Стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;
- Готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

### **Метапредметные:**

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;
- формирование проектных умений.

#### **Предметные:**

1. приобретение навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
2. освоение лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
3. сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, и доступными образцами художественной литературы.
4. В рамках стандартов второго поколения, предметные результаты дифференцируются по 5 сферам: коммуникативной, познавательной, ценностно-ориентационной, эстетической и трудовой. Планируемые результаты соотносятся с четырьмя ведущими содержательными линиями и разделами предмета «Немецкий язык»:
  - 1) коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме);
  - 2) языковые средства и навыки пользования ими;
  - 3) социокультурная осведомлённость;
  - 4) общеучебные и специальные учебные умения.

## *Содержание учебного предмета*

### **«Немецкий язык» 6 класс.**

**Модуль 1.** Mein Zuhause/ Мой дом (8 часов). Введение в лексику. Местоположение предметов в комнате. Контраст звучания высказываний с различными смысловыми акцентами. Подготовка к проекту «Дом моей мечты». Проект «Дом моей мечты». Повелительное наклонение. Систематизация и обобщение полученных знаний и умений. Контрольная работа.

**Модуль 2.** Das schmeckt gut/ Это вкусно (8 часов). Введение в тему. Работа с диалогами. Спряжение слабых глаголов в наст. вр. в ед. числе. Моё любимое меню. Речевой образец es gibt. Национальная кухня Германии, Австрии, Швейцарии. Традиционные блюда нашей семьи. Знакомство с примерами австрийского варианта немецкого языка. В школьном кафе. Обобщение знаний, повторение пройденного материала. Контрольная работа.

**Модуль 3.** Meine Freizeit/Моё свободное время (7 часов). Введение лексики. Знакомство со структурой электронного письма. Глагол wollen. Интервью «Наше свободное время». Пишем электронное письмо. Школьные традиции в Германии, Австрии, Швейцарии и НАО. Повторение и обобщений грамматических лексических знаний по теме. Контрольная работа.

KleinePause/Маленькая перемена. Повторение (1 час). Повторение изученного.

**Модуль 4.** Das sieht gut aus/Смотрится отлично (8 часов). Смотрится отлично. Части тела. Одежда и мода. Работа с карточками по темам «Части тела», «Одежда». Личные местоимения в винительном падеже. Систематизация образования множественного числа имен существительных. Описание человека по фотографии. Работа над портфолио. Контрольная работа.

**Модуль 5.** Partys/Вечеринки (10 часов). Введение лексики. Приглашение к празднованию дня рождения. Мы приглашаем и поздравляем. Предложения с союзом deshalb. Подготовка к проекту «Мы планируем вечеринку». Проект

«Мы планируем вечеринку». Простое прошедшее время глаголов haben и sein. Говорим, поём, повторяем. Контрольная работа. Праздник в нашей школе.

**Модуль 6.** Meine Stadt/Мой город (11 часов). Введение лексики. Мой путь в школу. Предлоги, требующие дательного падежа. Фразовое ударение. Подготовка к проект «Наш город». Проект «Наш город». Сложное разговорное прошедшее время Perfekt. Выходные во Франкфурте. Сравнение Präteritum и Perfekt. Повторение и обобщение лексико-грамматического материала, изученного за четверть. Контрольная работа.

**Модуль 7.** Ferien/Каникулы (13 часов). Введение лексики. Мы собираем чемодан в дорогу. Подготовка к проекту «Пять дней в ...». Проект «Пять дней в ...». Распорядок дня на отдыхе. Учиться во время каникул: за или против. Вспомогательные глаголы haben и sein в Perfekt. Открытки с места отдыха. Моя самая интересная поездка. Повторение и обобщение лексико-грамматического материала. Итоговая контрольная работа. Анализ контрольной работы. Выполнение работы над ошибками. Каникулы в России.

**GroßePause/Большая перемена** (2 часа). Повторение изученного за год.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	<b>Мой дом 7 часов</b>
1	Мой дом
2	Моя комната
3	Подготовка к проекту -Дом моей мечты
4	Проект- Дом моей мечты
5	Предметы в комнате
6	Повторение по теме -Мой дом
7	Тест к модулю 1 -Мой дом
<b>Модуль 2 Это вкусно 6 ч.</b>	
8	Это вкусно
9	Моё любимое меню
10	Национальная кухня Германии.
11	Традиционные блюда нашей семьи.
12	В школьном кафе
13	Тест к модулю 2 -Это вкусно
<b>Модуль 3 Мое свободное время 6ч.</b>	
14	Моё свободное время
15	Интервью- Наше свободное время
16	Электронное письмо
17	Школьные традиции в Германии, Австрии и Швейцарии
18	Тест к модулю 3- Мое свободное время
19	Маленькая перемена.
<b>Модуль 4 Одежда и мода 6 ч.</b>	
20	Распорядок дня. Введение новой лексики.
21	Время.

22	Школьный день. Предлоги um, von ... bis.
23	Расписание уроков. Долгие и краткие гласные звуки.
24	Любимый школьный предмет.
25	Электронное письмо о школе.
<b>Модуль 5 Вечеринка 9</b>	
26	Хобби. Введение новой лексики.
27	Свободное время. Глаголы с изменяемой корневой гласной.
28	Глаголы с отделяемой приставкой.
29	Свободное время немецких подростков.
30	Модальный глагол können.
31	Обобщающее повторение по теме: «Хобби».
32	Хобби.
33	Тематический контроль.
34	Работа над ошибками.
<b>Модуль 6-Мой город 10ч.</b>	
35	Моя семья. Введение новой лексики.
36	Рассказ о семье. Описание картинки. Притяжательные местоимения.
37	Семья друга из Германии.
38	Профессии.
39	Русская семья.
40	Моя семья..
41	Тематический контроль
42	Семья
43	Семья
44	Работа над ошибками
<b>Модуль 7-Каникулы 12 ч.</b>	
45	Активный отдых.
46	Активный отдых

47	Желания.
48	В магазине.
49	Цены на покупки.
50	Карманные деньги.
51	Карманные деньги.
52	Список пожеланий.
53	Список пожеланий.
54	Повторение по теме «Сколько это стоит?»
55	«Сколько это стоит?»
56	Сколько это стоит? Тематический контроль
57	Работа над ошибками.
58	Большая перемена.
59	Защита проектов
60	Обобщающее повторение по курсу «Горизонты».
61	Подготовка к итоговой контрольной работе.
62	Описание картинки.
63	Притяжательные местоимения.
64	Тематический контроль
65	Обобщающее повторение по теме: «Хобби».
66	Модальный глагол können.
67	Итоговая контрольная работа за год.
68	Работа над ошибками.



